

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### 1 - BIOLOGIA

**Conceitos em Biologia:** identificação de conceitos, princípios e leis da Biologia e sua aplicação na interpretação de experimentos.

**O mundo vivo:** níveis de organização e equilíbrio dos sistemas biológicos.

**Bioquímica celular e origem da vida:** componentes químicos das células: proteínas, enzimas, ácidos nucleicos, carboidratos, componentes inorgânicos; ácidos nucleicos e a síntese de proteínas; a origem da vida.

**Citologia:** a estrutura da célula; divisão celular; fotossíntese; respiração celular.

**Histologia:** histologia animal; histologia vegetal.

**Reinos do mundo vivo:** sistema de classificação dos seres vivos; vírus, monera, protista, fungi, plantae I – algas pluricelulares, briófitas e pteridófitas; reino plantae II – gimnospermas e angiospermas; reino animalia I – poríferos, celenterados, platelmintos e asquelmintos; reino animalia II – anelídeos, artrópodes, moluscos e equinodermos; reino animalia III – cordados.

**Fisiologia vegetal:** fisiologia vegetal I – o equilíbrio hídrico; fisiologia vegetal II – hormônios e movimentos vegetais.

**Fisiologia animal:** digestão, respiração, circulação, excreção, coordenação funcional: sistema nervoso e hormônios.

**Reprodução e desenvolvimento:** tipos básicos de reprodução; a reprodução humana; métodos contraceptivos; DST e AIDS; embriologia.

**Genética e evolução:** a 1ª Lei de Mendel, a 2ª Lei de Mendel; polialelia – alelos múltiplos; a herança do sexo; evolução; grupos sanguíneos; conhecimentos atuais de genética e tecnologia do DNA recombinante; genética de populações.

**Ecologia:** conceitos básicos – componentes de um ecossistema; cadeias alimentares – o fluxo de energia e de matéria no ecossistema; ciclos biogeoquímicos; as populações naturais; relações ecológicas; sucessões ecológicas; a biosfera e suas divisões; desequilíbrios ambientais; interações do homem com a natureza.

**História da vida na Terra:** origem da vida; origem das espécies, explicações sobre a diversidade; evidências da evolução; Biogeografia; conquista do ambiente terrestre; evolução do homem.

**Saúde humana:** câncer, doenças parasitárias, doenças infecto-contagiosas, medidas profiláticas, ecologia e saúde humana.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da Biologia moderna. São Paulo: Moderna, 2002.

BRITO, Elias Avancini; FAVARETTO, José Arnaldo. Biologia; uma abordagem evolutiva e ecológica. São Paulo: Moderna, 2002. 3 v.

CÉSAR E SEZAR. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2003. 3 v.

LOPES, Sônia. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2004. 3 v.

PURVES, William K.; Sadava, David; Orians, Gordon H.; Heller, H. Craig. Vida a ciência da biologia. 6ª edição. Porto Alegre. Artmed, 2002.

SOARES, José Luiz. Biologia. São Paulo: Scipione, 1999. 3 v.

## 2 - FÍSICA

**Mecânica:** especificação da posição de partículas – referencial; influência do referencial na velocidade e na trajetória; velocidade média e velocidade instantânea; movimento retilíneo uniforme; descrição gráfica e analítica; aceleração média e aceleração instantânea; movimento retilíneo uniformemente variado – descrição gráfica e analítica; queda livre de corpos; vetores, componentes de um vetor, adição de vetores – método geométrico e analítico; vetor velocidade e vetor aceleração; composição de movimentos na mesma direção e em direções perpendiculares; movimento circular uniforme; aceleração centrípeta, velocidade tangencial e velocidade angular; movimento de projéteis; vetor força; conceito de inércia; 1ª Lei de Newton; equilíbrio de uma partícula; peso de um corpo e força de atrito; densidade, pressão atmosférica e pressão no interior de um fluido; Princípios de Pascal e de Arquimedes; equilíbrio dos fluidos; força, massa e aceleração – 2ª Lei de Newton; movimentos de corpos sob ação de forças constantes; forças de ação e reação: 3ª Lei de Newton; tensão em cordas e molas; movimentos dos planetas – Lei de Kepler, gravitação universal, força gravitacional; torque; centro de gravidade, condições de equilíbrio para translação e rotação; trabalho de uma força constante; potência; energia cinética; relação entre trabalho e energia cinética; energia potencial gravitacional e energia potencial elástica; conservação da energia mecânica.

**Termodinâmica:** temperatura; escalas termométricas Celsius e Kelvin; termômetros; dilatação térmica de sólidos e líquidos; coeficientes de dilatação; dilatação de água; transformações de um gás ideal: isotérmica, isovolumétrica e isobárica; equação de estado de gás ideal; modelo cinético de um gás ideal – interpretações cinético-moleculares da pressão e da temperatura; calor, trabalho e energia interna; equivalente mecânico da caloria; capacidade térmica e calor específico; transmissão de calor – condução, convecção e radiação; mudanças de fase; diagrama de fase pressão x temperatura; trabalho em um diagrama pressão x volume; primeira lei da termodinâmica; conservação da energia; aplicações; transformação adiabática.

**Ondas:** amplitude, período, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação; ondas longitudinais e transversais; ondas em cordas, em molas e na superfície de líquidos; ondas sonoras; som – altura, intensidade, timbre e velocidade de propagação; efeito Doppler; reflexão, refração, interferência, difração e polarização e ressonância; natureza ondulatória da luz – interferência e difração da luz.

**Óptica:** propagação da luz; reflexão e refração da luz; reflexão total; formação de imagens de objetos reais por espelhos e lentes; instrumentos óticos – lupa, projetor, máquina fotográfica e o olho humano e seus defeitos; dispersão da luz; cor de um objeto.

**Eletricidade:** carga elétrica; eletrização por atrito e por indução; condutores e isolantes; interação entre cargas pontuais – Lei de Coulomb; campo elétrico – natureza vetorial; linhas de forças; campo de uma carga puntual e campo uniforme; corrente elétrica, diferença de potencial, resistência elétrica, resistividade; Lei de Ohm; efeito Joule; potência elétrica, aplicações usuais; associação de resistência em série e em paralelo; medidores elétricos; ligação de voltímetros e amperímetros em circuitos.

**Eletromagnetismo:** magnetismo; o vetor campo magnético; linhas de indução; força magnética sobre cargas elétricas em movimento; movimento de cargas elétricas em um campo magnético uniforme; motor elétrico de corrente contínua; campo magnético gerado por um fio retilíneo percorrido por uma corrente contínua; campo magnético no centro de uma espira circular; campo magnético no interior de um solenóide; ímã, bússola e eletroímã; indução eletromagnética – Leis de Faraday e Lenz; força eletromotriz induzida; ondas eletromagnéticas – sua propagação e o espectro eletromagnético.

Física moderna: conceito de fótons; caráter dual (onda-partícula) da luz e energia do fóton; efeito fotoelétrico; modelo atômico de Bohr; radiação alfa, beta e gama; conceito de meia-vida de substâncias radioativas.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de; LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da. Física. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2000. 3v.

CABRAL, Fernando; LAGO, Alexandre. Física. São Paulo: Harbra, 2002. 3v.

GASPAR, Alberto; Física. São Paulo: Ática, 2000. 3v.

GONÇALVES FILHO, Aurélio; TOSCANO, Carlos. Física para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2002.

### 3 - QUÍMICA

**Os materiais e suas propriedades:** sistemas homogêneos e heterogêneos; estados físicos dos materiais e suas mudanças de estado; variações de energia e dos estados de agregação das partículas; propriedades dos materiais – cor, aspecto, cheiro e sabor; temperaturas de fusão e ebulição, densidade e solubilidade; misturas homogêneas e heterogêneas; processos de separação; substâncias puras e critérios de pureza; substâncias simples e compostas.

**Estrutura atômica da matéria:** características dos modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr; massas e cargas elétricas de prótons, elétrons e nêutrons; número atômico, número de massa, isotopia e massa atômica; conceitos, cálculos e aplicações; modelo atômico atual; descrição e aplicação; configuração eletrônica por níveis e subníveis de energia.

**Periodicidade química:** critério básico da classificação periódica moderna; elétrons de valência, grupos e períodos; símbolos; periodicidade das propriedades macroscópicas; ponto de fusão e ebulição; caráter metálico; periodicidade das propriedades atômicas: valência, raio atômico e iônico, energia de ionização e eletroafinidade.

**Ligações químicas:** modelos de ligações interatômicas e intermoleculares; substâncias iônicas, moleculares, covalentes e metálicas; eletronegatividade – conceito, periodicidade e polaridade de ligações; energia em fenômenos de formação e rompimento de ligações; propriedades macroscópicas das substâncias explicadas pelo tipo de ligação; geometria molecular; estruturas de Lewis e Kekulé.

**Gases:** lei da combinação dos volumes gasosos; princípio de Avogadro; lei dos gases: relação entre pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria; equação geral dos gases ideais; cálculos; escala termodinâmica de temperatura; energia cinética média das unidades estruturais.

**Funções inorgânicas:** notação e nomenclatura dos compostos do dia-a-dia pertencentes às funções hidreto, óxido, hidróxido, ácido e sal; reações entre ácidos, bases e sais.

**Reações químicas e estequiometria:** fenômenos químicos; conceitos e evidências; equações químicas; balanceamento pelo processo de tentativas e uso na representação de reações químicas comuns; quantidade de matéria e massa molar; conceito e cálculos; cálculos estequiométricos.

**Soluções líquidas:** solubilidade – conceito e aplicação; interações soluto-solvente no processo de dissolução; eletrólitos e soluções eletrolíticas; concentração das soluções em g/L, em mol/L, ppm e percentuais; cálculos; relações qualitativas entre a pressão de vapor, a temperatura de congelamento, a temperatura de ebulição e osmose e a concentração de soluções de solutos não-voláteis.

**Termoquímica:** reações endotérmicas e exotérmicas – conceito, representação e aplicações; variação de entalpia – conceito, Lei de Hess; cálculos; combustão de carvão, álcool e hidrocarbonetos – aspectos químicos e sua relação com o dia-a-dia; a produção de energia nos organismos vivos – fotossíntese e fermentação.

**Cinética e equilíbrio químico:** propriedades e fatores que influenciam a velocidade da reação química; equilíbrio dinâmico em sistemas químicos; princípio de Le Chatelier e aplicações; constante de equilíbrio – conceito, aplicações e cálculos.

**Ácidos e bases:** propriedades gerais dos ácidos e bases; ácidos e bases fortes e fracos; aspectos qualitativos; definições de Arrhenius, Brønsted-Lowry e Lewis para ácidos, bases e neutralizações; indicadores ácido-base (tornassol e fenolftaleína); produto iônico da água; pH; conceito, escala e usos; solução tampão; aspectos qualitativos.

**Eletroquímica:** conceito e aplicação – oxidação, redução, oxidante e redutor; células eletroquímicas (pilhas); componentes, funcionamento, cálculo de força eletromotriz; eletrólise – conceito e aplicações; interações dos metais com a água, ácidos e íons metálicos; corrosão metálica no dia-a-dia.

**Compostos orgânicos:** substâncias orgânicas – conceito, fontes naturais e usos mais comuns; fórmula empírica e molecular; fórmula estrutural de linhas e condensada; identificação das funções orgânicas – hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, haletos orgânicos, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, aminas, amidas, fenóis e sais de ácidos carboxílicos; nomenclatura das substâncias mais comuns; estrutura das substâncias orgânicas; geometria do carbono tetraédrico trigonal e digonal; distinção em termos de ligações simples e múltiplas; isomeria estrutural – função, cadeia e posição; estereoisomeria geométrica e óptica – representações tridimensionais; relação entre ponto de fusão, ebulição e solubilidade e as estruturas das substâncias orgânicas.

**Reações orgânicas:** substituição – haletos com HO-, ROH, RCOOH e NH<sub>3</sub>; ácidos carboxílicos com ROH e RNH<sub>2</sub>; ésteres com HO-; adição de Br<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O e H<sub>2</sub>/catalizador a alquenos; eliminação de H<sub>2</sub>O, HX e X<sub>2</sub> para a produção de compostos insaturados etilênicos; oxidação de álcoois, aldeídos e alquenos; polimerização do etileno, propileno e do cloreto de vinila.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de Oliveira. Química. São Paulo: Atual, 1999. 3 v.

PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química – na abordagem do cotidiano. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### 1 - GEOGRAFIA

**Noções de cartografia:** orientação e coordenadas geográficas; fusos horários; escala; projeções cartográficas; cartas; fotografias aéreas e sensoriamento remoto.

**O ambiente e os recursos naturais:** a estrutura geológica e o relevo; a atmosfera e os fenômenos climatológicos; a vegetação; os recursos naturais – importância, aproveitamento e utilização sustentável; os recursos energéticos – distribuição espacial, fontes alternativas e a problemática energética da atualidade; as atividades humanas e as questões ambientais.

**A organização do espaço:** estrutura e dinâmica da população; espaço urbano e industrial e os fatores do desigual desenvolvimento industrial; espaço rural e os fatores de distribuição das atividades rurais; comunicação, circulação e transporte.

**O espaço brasileiro:** espaço natural brasileiro; população brasileira; espaço urbano industrial brasileiro: urbanização e indústria; espaço rural brasileiro – atividade rural e estrutura fundiária; recursos minerais e energéticos; comunicação, circulação e transporte; mercado interno e as relações comerciais externas; organização territorial do Brasil: as regionalizações e as características físicas, demográficas e econômicas das regiões brasileiras.

**O espaço mundial:** regionalização do espaço mundial; características demográficas, culturais, políticas e econômicas dos países desenvolvidos e em desenvolvimento; conflitos internacionais contemporâneos.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COELHO, Marcos A.; TERRA, L. Geografia do Brasil; espaço natural, territorial e socioeconômico brasileiro. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

MOREIRA, Igor. Espaço geográfico; geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2002.

ROSS, Jurandyr L. Sanches (Org.); Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1996.

549 p.

SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil; espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2002.

## 2 - HISTÓRIA

**A Europa ocidental – do feudalismo ao capitalismo:** a Europa feudal e a especificidade ibérica; a crise do século XIV; a formação dos Estados nacionais europeus; as formas políticas do Antigo Regime; o expansionismo ultramarino; mercantilismo e colonialismo; Renascimento e reformas.

**A Europa e a ocidentalização do Novo Mundo:** a América espanhola; a América portuguesa; a América inglesa.

**A consolidação da ordem burguesa e capitalista:** o movimento iluminista e a economia política; as revoluções inglesas do século XVII e a Revolução Industrial; a Revolução Francesa e o império napoleônico; o sistema colonial – contestações e rupturas.

**A formação dos Estados americanos:** a Revolução Americana; a emancipação política da América espanhola; a emancipação política do Brasil.

**Expansão e crise no mundo capitalista no século XIX:** as transformações do capitalismo; o movimento operário e os socialismos; as revoluções de 1830/1848, o nacionalismo e as unificações; o imperialismo e o neocolonialismo.

**As Américas no século XIX: Estados Unidos:** expansionismo e imperialismo; América Latina e o modelo primário exportador; os conflitos interamericanos; Brasil império – economia, política, sociedade e cultura.

**O mundo contemporâneo:** a Primeira Guerra Mundial; o período entre-guerras; a Segunda Guerra Mundial; a descolonização e o surgimento do Terceiro Mundo; a bipolarização e a nova ordem mundial; o mundo socialista: expansão e derrocada.

**A América contemporânea:** as relações dos Estados Unidos com a América Latina; América Latina – economia, política e sociedade; República brasileira – economia, política, sociedade e cultura.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALENCAR, Francisco et al. História da sociedade brasileira. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, Rubim L. S. et al. História das sociedades; das sociedades modernas às sociedades atuais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1997.

ARRUDA, José Jobson A. et al. Toda História. São Paulo: Ática, 2002.

FARIA, R. M.; MARQUES, A. M.; BERUTTI, F. C. História. Belo Horizonte: Lê, 2002. v. 3 ou vol. único.

VICENTINO, Cláudio; DORIGO Jean Paulo. História para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2002.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

**Prática de leitura:** Espera-se que o candidato seja capaz de ler textos, revelando estratégias próprias para cada gênero e tipo, bem como ser capaz de perceber os valores e sentidos constituídos pelo texto, em função das características do veículo em que se encontra, do gênero e de quem o produziu; perceber as relações entre o texto e o contexto – situacional e/ou histórico-social – e entre o texto e outros textos implicados pelo primeiro; estabelecer as relações marcadas pelos mecanismos de coesão no processamento do texto; levar em conta marcas formais de estabelecimento de relação sintático-semântica na progressão temática; perceber recursos expressivos utilizados na produção do texto; e identificar a estratégia argumentativa utilizada pelo autor.

A prova poderá incluir tanto textos ficcionais – conto, crônica, trechos de romances, texto poético, texto de teatro –, como não ficcionais – notícias, reportagens, editorial, artigo de opinião, carta, ensaio, texto de divulgação científica, discurso escrito etc.

**Conhecimentos linguísticos:** Os conhecimentos linguísticos serão avaliados em relação à leitura e à produção de textos. Espera-se que o candidato revele habilidades na seleção, na adequação e no uso do vocabulário; na utilização e identificação de recursos expressivos da língua, em função do gênero textual; no emprego de nomes, pronomes e adjetivos; no emprego de tempos e modos verbais; em relação à estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período; quanto ao emprego da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão; quanto à paragrafação; e de correção, de acordo com a norma culta na grafia, na relação entre os termos da oração e entre as orações, bem como no emprego de sinais de pontuação.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para Entender o Texto: leitura e redação. 7ed. 3 impressão. São Paulo: Ática, 2003.

SARMENTO, Leila Lauer. Gramática em Textos. São Paulo: Moderna, 2000

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de Gramática. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

## 2 - LITERATURA BRASILEIRA

**Teoria da literatura:** conceito de literatura; relações entre literatura e história; relações entre literatura e sociedade; gêneros literários, em prosa e verso; estrutura da narrativa e do poema – narrador, personagem, tempo, espaço, enredo; aspectos sonoros e visuais; uso de metáfora e metonímia; intertextualidade e construção literária – citação, alusão, paródia, paráfrase, pastiche e outras formas de apropriação textual; metalinguagem e construção literária.

**História da literatura brasileira:** as primeiras manifestações literárias no Brasil colônia; Barroco; Arcadismo; Romantismo; Realismo/Naturalismo/Parnasianismo; Simbolismo; Pré-Modernismo e Modernismo; Semana de Arte Moderna de 1922; gerações modernistas de 30 e 45 – principais autores e obras; literatura contemporânea – poesia concreta e poesia práxis; Pós-Modernismo – principais autores e obras.

**Literatura e identidade nacional:** constituição da literatura brasileira – as tradições da Europa, América e África; relação entre língua portuguesa falada no Brasil e literatura brasileira; regionalismos presentes na literatura brasileira.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1993.

PAULINO, Graça; WALTY, Ivete (Org.). Teoria da literatura na escola. Belo Horizonte: UFMG, 1992.

PEREIRA, Gil Carlos. A palavra: expressão e criatividade; estudo e produção de textos. São Paulo: Moderna, 1997.

PINTO, Manuel da Costa. Literatura brasileira hoje. São Paulo: Publifolha, 2004 (Folha explica)

SOARES, Angélica. Gêneros literários. São Paulo: Ática, 1993. (Série Princípios, 166).



## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**Conjuntos:** relações de pertinência, igualdade, inclusão; operações.

**Conjuntos numéricos – naturais, inteiros, racionais e reais:** operações nesses conjuntos, representações, propriedades de múltiplos e divisores, propriedades específicas de cada conjunto.

**Funções:** operações, composição, função do 1º e 2º grau, logaritmos, exponenciais e modulares; representações gráficas.

**Progressões aritméticas e geométricas:** definições, propriedades, cálculos de termos e somas.

**Cálculo algébrico:** operações com expressões algébricas; identidades algébricas notáveis; cálculo de potências, radicais, MDC e MMC de expressões algébricas; polinômios – operações, fatoração, relações entre coeficientes e raízes.

**Equações e inequações:** equações e inequações do 1º e 2º grau, exponencial, logarítmica e modular; equações e inequações redutíveis ao 1º e 2º grau.

**Análise combinatória e probabilidade:** princípio fundamental de contagem; combinações, arranjos e permutações simples e com repetição; binômio de Newton. Noções de probabilidade: conceitos básicos, probabilidade da união de eventos, da independência de eventos e de eventos complementares.

**Matrizes e sistemas lineares:** operações matriciais, propriedades, igualdade e inversa; cálculo do determinante e propriedades; resolução e discussão de sistemas lineares.

**Trigonometria:** razões trigonométricas no triângulo retângulo; funções trigonométricas; identidades fundamentais; relações trigonométricas para adição, multiplicação, subtração e divisão de arcos; equações e inequações trigonométricas; lei dos senos e dos cossenos.

**Geometria plana e espacial:** elementos primitivos, segmentos, ângulos, semi-retas, semiplano, semi-espaço e diedros; paralelismo e perpendicularismo no plano e no espaço; teorema de Tales; triângulos, congruência e semelhança de triângulos; polígonos regulares, áreas, relações métricas; circunferência e disco; áreas de figuras planas, áreas e volumes dos principais sólidos geométricos – prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera.

**Geometria analítica:** distância entre dois pontos, ponto e reta; condições de alinhamento; estudo analítico da reta e circunferência; elipse, hipérbole e parábola; reta tangente, interseção entre duas retas e entre reta e circunferência.

**Matemática comercial e financeira:** razões e proporções; grandezas direta e inversamente proporcionais; regra de três simples e composta; porcentagem; juros e descontos simples e composto.

**Sistema legal de unidades de medidas:** unidades do sistema métrico decimal – comprimento, área, volume e massa; unidades usuais de ângulo, tempo e velocidade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IEZZI, G. et al. Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo: Atual Editora, 2006. 11 v.

GIOVANNI, Giovanni Jr.; BONJORNIO, José Roberto. Matemática; uma nova abordagem 1 – Progressão. São Paulo: FTD, 2001. 5 v.

GIOVANNI, Giovanni Jr. Matemática; pensar e descobrir. Ed. renovada. São Paulo: FTD, 2002. 4 v.

## REDAÇÃO

A Prova de Redação visa a avaliar a capacidade de ler, compreender e interpretar criticamente textos, bem como a mobilizar conhecimentos linguísticos na produção de textos de natureza dissertativo-argumentativa, que atendam aos requisitos de adequação, correção, coesão e coerência. O candidato deve então ser capaz de exprimir-se com clareza; organizar suas ideias; estabelecer relações entre informações diversas; interpretar dados e fatos e elaborar propostas de solução para o problema apresentado.

As redações serão corrigidas com base em cinco competências. Os candidatos deverão:

1. Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
2. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo argumentativo ou da tipologia textual solicitada.
3. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
4. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
5. Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

A nota global da redação será dada pela média aritmética das notas atribuídas a cada uma das cinco competências específicas da redação.

A redação que não atender à proposta solicitada (competência 2: tema/tipo de texto dissertativo-argumentativo) será desconsiderada.

Com relação à correção da Redação, recomenda-se ao candidato atentar para o disposto no Edital.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABREU, Antônio Suárez. **Curso de Redação**. 12ª ed. 3ª impressão. Reformulada. São Paulo: Ática, 2006.

GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. **Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

VIANA, Antônio Carlos. (coord.) **Roteiro de Redação: lendo e argumentando**. 1 ed. 13ª impressão. São Paulo: Scipione, 2006.